

Mi experiencia en la virtualidad

No quiero terminar mi exposición en este Encuentro Internacional, sin antes hacer una reflexión sobre mi participación en diferentes Instituciones Educativas Virtuales.

En el año 2006 realicé mi primer curso E-Learnig; y a partir de ese momento, prácticamente todas las demás actividades educativas que he realizado han sido totalmente virtuales.

He participado desde el momento en forma continua en diferentes instituciones, pero hay dos de ellas que han llamado mi atención por sus interesantes propuestas:

- 1- **Universidad Virtual FATLA.** Fundada en el año 2004 por el Mag. Pedro Camacho.(Director actual).
- 2- **Open English.** Institución fundada en el año 2006 por el Ing. Andrés Moreno. (Director actual).

¿En qué se diferencian ambas Instituciones de otras con el mismo objetivo que se encuentran en la virtualidad?

Lo resumiría en unas palabras: Uno llega y no se quiere ir.

Las cualidades humanas y tecnológicas son tan acogedoras y motivadoras que uno se siente como en casa.

En la primera institución nombrada he tenido la oportunidad de estudiar y colaborar en la virtualidad desde tres roles diferentes: alumna, tutora y coordinadora de Uruguay. Esto me ha permitido observar la realidad desde estos tres aspectos.

En la segunda institución participo activamente en mi rol de alumna.

En ambas he podido destacar lo siguiente:

1- Son empresas excelentemente organizadas a través de un cuerpo directivo sumamente calificado y encabezadas por dos directores muy responsables y adecuados para su función, accesibles, capaces de responder las inquietudes de sus alumnos en forma personal y directa cuando éstos lo soliciten. Esto contribuye a que los participantes sienten o “sintamos” que todo el personal de la institución, desde directivos, profesores, asesores y demás integrantes de la empresa, están pendientes de nosotros.

2- Un equipo humano insuperable, identificado plenamente con la organización a la que pertenecen y que logran transmitir ese sentimiento a los participantes. Docentes y asesores excelentemente calificados de forma humana y académica que pone a dichas organizaciones a la vanguardia de la educación a distancia actual.

3- Metodología participativa y dinámica, acompañada de entornos virtuales poseedores de los más modernos recursos tecnológicos del momento, los cuáles se actualizan en forma constante.

Foros, videoconferencias, chats, redes sociales, blogs, etc., a los que se puede recurrir las 24 horas el día, hacen que los alumnos jamás nos sintamos solos.

4- Cursos pedagógicamente organizados donde los participantes podemos construir un conocimiento significativo gradualmente; con la guía del tutor o asesor especialmente preparado para tal cometido.

En definitiva: Experiencias educativas altamente gratificantes, donde la virtualidad y la realidad logran reunirse en un solo lugar: el ordenador.

La educación a distancia se ha convertido ya en una decisión habitual en mí cada vez que quiero o necesito hacer algún curso o postgrado de perfeccionamiento.

Sólo así he logrado que, pese a mis importantes responsabilidades familiares y laborales, me siga profesionalizando, y lo que es más importante: que lo haga de una manera agradable y dinámica, desde mi propia casa y acompañada a la vez de tutores calificados y de un grupo de compañeros afines a mí.

Por eso, y al igual que estos importantes encuentros virtuales en los que tengo la suerte de poder participar, la educación a distancia se ha convertido para mí en la mejor forma de acompasar las constantes transformaciones culturales que se están dando y se darán en este siglo XXI.

Agradezco al Sr. Pedro Camacho y al Sr. Andrés Moreno por haber respondido tan amablemente a mis inquietudes para realizar este informe. Asimismo, extiendo mi agradecimiento a la Sra. María Arroyo, mi asesora personal de [Open English](#) por su cordial colaboración para que este trabajo pudiera hacerse realidad.

Sheina Leoni-Sheinosa Aquila